



T.C  
NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI  
DİLEK ÖZER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## 2019-2023 YILI OKUL STRATEJİK PLAN SUNUŞU

Günümüzde bilişim teknolojilerinde, ekonomide, sosyal ve kültürel alanda yaşanan hızlı ve sürekli değişim mevcut yapıların yeniden tanımlanmasını gerektirmektedir. Çünkü bireyin ve toplumun istek ve beklentileri sürekli değiştiği gibi okuldan ve eğitimden beklenenler de değişmektedir. Bu bağlamda okula ve eğitime yönelik iyileştirme ve geliştirme çalışmaları da zorunluluk haline gelmiştir. Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile stratejik plan oluşabilmektedir.



Dilek Özer Ortaokulumuz akademik, sosyal ve sportif başarısı yüksek, yeniliklere açık, kendini geliştirebilen, teknolojik gelişmelere uyum sağlayan öğrenci merkezli eğitim yapan, öğretmen, idareci, velileri ve çalışanları ile birlikte, veli-öğrenci başarı ve memnuniyetini temel alan kurum felsefesi ile bölgemizin önemli okullarından biri olmuştur. Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmak için toplumun ihtiyaçlarını anlayabilen, bu ihtiyaçlara çözüm üretmeyi görev sayan bilinçli, yenilikçi, katılımcı, manevi değerlerine bağlı ve güven duygusu gelişmiş nesiller yetiştirme gayretimiz devam edecektir. Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak; Ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; Doğayı tanıma, sevmeye, koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak; Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; Bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, düşünsel güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak Kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız. Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için idareciler ve öğretmenler olarak özveriyle bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Hazırladığımız Stratejik Plan ile okulumuzun bulunduğu yerden daha ileriye gitmesi hedeflenmiş, önümüzdeki beş yıl içinde hedeflenen çalışmalar belirlenmiştir. Bu stratejik plan Dilek Özer Orta Okulumuzun gelece beş yılımızla ilgili bir sözleşme metni olarak üst makam ve amirlerimizle öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz ve çalışanlarımıza verilen sözüdür. Çalışmalarından dolayı okulumuz üst ve alt stratejik plan ekiplerimize teşekkür eder, stratejik planımızın okulumuza hayırlı olmasını dilerim.

İsmail AKSOY  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	40
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>44</b>
MİSYONUMUZ .....	44
VİZYONUMUZ .....	44
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	44
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>46</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	46
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	51
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	60
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>65</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>65</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Dilek Özer Ortaokulu Stratejik Planı Bursa Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planını da örnek olarak süreci planlanmıştır. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Bu stratejik plan dokümanı, kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail AKSOY	Okul Müdürü	Şehnaz SÖZÜÇETİN	Müdür Yardımcısı
Hatice OĞUZ	Müdür Yardımcısı	Cevher HACIOĞLU	Öğretmen
Nigar ÇETİN	Öğretmen	Gümrah GÜNDOĞDU ÇAMURLU	Öğretmen
Ece ARSLANSOY	Öğretmen	ŞERİFE ACAY	Öğretmen
Sevim DOĞAN	Öğretmen	Hidayet DEĞİRMENDERE	Öğretmen
Yusuf Ziya ERDEM	Öğretmen	Hülya YILMAZ ANIK	Öğretmen
Sevgi FİDAN	Öğretmen	Zeynep SÜNGER	Öğretmen
Ayten DİLKEN	Öğretmen	Gülcan ÖZGÜL	Öğretmen
Çiğdem GÖK	Öğretmen	Nilgün KARAKAYA	O.A.B.
Berna KÜÇÜKAYDIN	O.A.B. Başkanı	Gülbahar TÜRKKAN	O.A.B.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Dilek Özer Ortaokulu, Bursa ili, Nilüfer İlçesi'nde 1997 yılında hayırsever Özer Ailesi tarafından yaptırılmış, 1997 - 1998 Eğitim Öğretim Yılında hizmete açılmıştır.

Dilek Özer Ortaokulu, hayırseverlerimiz Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyeleri Sn. Prof. Dr. Ulviye Özer ve Sn. Prof. Dr. Ziya Gökalp Özer tarafından vefat eden kızları Dilek adına 1997 yılında yaptırılarak Türk Milli Eğitimine bağışlanmıştır. 1997 yılında 359 öğrenci ve 20 civarında öğretmenle eğitim öğretim hizmeti vermeye başlayan okulumuz, kısa sürede rüştünü ispat etmiş ve Bursa'mızın önde gelen eğitim kurumlarından biri olmuştur.

Bursa'nın en hızlı gelişen ve nüfus yoğunluğu en fazla olan ilçesi Nilüfer'de Cumhuriyet Mahallesi'nde bulunan okulumuzda, başlangıçta tam gün eğitim öğretim yapılırken bir süre sonra öğrenci sayısının artmasından dolayı ikili öğretime geçilmiştir. İkili öğretime geçilmesine karşın bir süre sonra derslik ihtiyacı yine had safhaya ulaşmıştır. Derslik ihtiyacının yanı sıra bina giriş ve çıkışlarının tek merdivenden yapılıyor olması risk taşıdığından ikinci merdivenin yapılması için okul yönetimi ve hayırseverler gerekli girişimlerde bulunarak okula 2000 yılı yazında ek merdiven yapılması işini tamamlamışlardır. 2001 yılında ise derslik ihtiyacını karşılamak amacıyla Valilik nezdinde yapılan girişimler sayesinde Özel İdare bütçesiyle okulumuza sekiz derslikli ek bina kazandırılmıştır. Ek binanın yapımına 2003 yılında başlanmış ve aynı yılın sonbaharında hizmete açılmıştır. Bütün

bu çalışmalar yapılırken Özer Ailesinin yakın ilgi ve desteği sürekli devam etmiştir. Özellikle ek binanın yapılmasında dönemin Bursa Valisi Sn. Ali Fuat Güven'in büyük katkısı olmuştur. Okulumuz, ikili olarak eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Okulumuz TEOG, LGS, LYS sınavlarında il çapında ve Türkiye çapında (2017 TEOG sınavında yedi birincilik) elde ettiği akademik başarıları ile tanınmaktadır. Büyük bir çoğunluğunun Fen Lisesi ve Anadolu lisesine yerleştiği sınavlar sonucunda, Koç Vakfı Okulları, Galatasaray Lisesi gibi özel okullara da tam burslu olarak yerleşen mezunlarımız bulunmaktadır.

Akademik başarısı ile tanınan okulumuzda Tasarruf Timi, Sorumluluk Projesi, Değerler Eğitimi Projesi gibi pek çok proje çalışması gerçekleştirilmiştir. Okulumuzda yürütülen E -twinning projeleri kapsamında Ukrayna, İtalya, Romanya gibi ülkeler ve Türkiye'nin farklı şehirlerindeki okullar ile ortak projelerde çalışılmıştır. 2017- 2018 de Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından yürütülmekte olan "Okulda Gürültü Kirliliği: Sebepleri, Etkileri ve Kontrol Edilmesi" adlı TÜBİTAK projesi yürütülmüştür. Bursa Bilim Şenliğine katılım sağlanmıştır. 2017 ve 2018 de okulumuzda TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı düzenlenmiş, yapılan projeler sergilenmiştir. TÜBİTAK 12. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri yarışmasında 750 proje arasından ilk 80 proje arasında yer alan okulumuz projesi 2018 de aynı zamanda Proje Bölge birincisi olarak seçilmiştir.

Bilimsel proje çalışmalarının yanında okulumuz öğrencileri Kicboks, Halter, Tenis, Kayak, Yüzme gibi pek çok spor dalında derece elde etmişlerdir. Kız Hentbol takımımız Son üç yıldır Nilüfer Şenliklerinde birinci olmaktadır. Spor Başarılarımızdan bazıları şu şekildedir:

2016 Hentbol Küçük Kızlar Bursa İkinciliği

2017 Hentbol Yıldız Kızlar Bursa İkinciliği

2017 Tekwando Bursa Birinciliği

2018 Hentbol Yıldız Kızlar Bursa İkinciliği

2018 Küçük Kızlar Voleybol Bursa üçüncülüğü

2018 Küçük Erkekler Eskrim Türkiye Birinciliği

2018 Eskrim Bursa İkinciliği

2018 Küçük Erkekler Hentbol Bursa dördüncülüğü

2017 Halk Oyunları Bursa Birinciliği de olan okulumuz öğrencileri pek çok resim yarışmasında derece ve sergileme ödüllerine layık görülmüştür. Mart 2018 de Satranç Turnuvası Nilüfer ikinciliği olan öğrencilerimiz Boyun Kadar Kitap Oku Yarışmasında ödül kazanmışlardır. Her yılsonunda Resim ve Teknoloji Tasarım Sergisi düzenlenmektedir.

Öğrencilerimiz ve velilerimiz aynı zamanda sosyal sorumluluk projelerinde de aktif bir şekilde yer almaktadır. Okulumuzda Halep ve Yemen için Yardım kampanyası düzenlenmiştir. Velilerimizin katılımıyla Kızılay Kan Bağışı Kampanyası yürütülmüş, son iki yıldır da etkin bir şekilde İHH ile işbirliğinde” Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesi yürütülmektedir.

Okulumuzda akademik başarıyı ve motivasyonu artırmak için 8. Sınıf öğrencilerine Okulumuz Rehberlik Servisi tarafından planlanan Kariyer Günleri kapsamında, alanında uzman kişiler tarafından Meslek tanıtımları ve Okul Tanıtım gezileri düzenlenmektedir. Okul Rehberlik Servisi tarafından ayrıca okulumuz öğretmenlerine ve velilerimize çeşitli konularda seminerler düzenlenmektedir.

Okulumuz 2017 Aralık ayında, Kosova İpek Şehrinden gelen yerel yöneticiler ve öğretmenleri ağırlamış, eğitim sistemimiz ile ilgili bilgi vermiştir. Ayrıca okulumuz öğrenci ve velileri, 40. TRT Uluslararası 23 Nisan Çocuk Şenliği için Ülkemize gelen, Gine Cumhuriyetinden Misafir öğrencileri evlerinde ağırlamıştır.

Okul Aile Birliğinin etkin bir şekilde çalıştığı okulumuzda artık geleneksel hale gelen Aşure Günü, Bahar Şenliği, Okul Kermesi, Mezuniyet töreni her yıl düzenlenmektedir. Ulusal Ve Milli Bayramların veli ve öğrencilerin katılımı ve coşkusuyla kutlanan okulumuzda Anneler Günü, Öğretmenler Günü, Dünya Kadınlar Günü gibi pek çok günde paydaşlarımız ile birlikte kutlanmaktadır.

Okulumuzda başarılı olmanın yanı sıra sosyal ve kültürel açıdan farkındalığı gelişmiş sorumluluk sahibi sanatla, sporla, müzikle, ilgilenen bireyler yetiştirilmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Nilüfer			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi Nilüfer Hatun Caddesi Doğa Sokak No 2 Nilüfer BURSA	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/yKG1XoxTjMp">https://goo.gl/maps/yKG1XoxTjMp</a>		
Telefon Numarası:	(224) 451 90 20	Faks Numarası:	0224 4519440		
e- Posta Adresi:	716611@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://dilekozerortaokulu.meb.k12.tr/">http://dilekozerortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	716611	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1997		Toplam Çalışan Sayısı	71		
Öğrenci Sayısı:	Kız	507	Öğretmen Sayısı	Kadın	54
	Erkek	575		Erkek	17
	Toplam	1082		Toplam	71
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		45	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32.7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16.9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		25
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		288.97	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3 ( 1'i görevlendirme)	2	4
Özel Eğitim Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	13	48	61
Rehber Öğretmen	-	3	3
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	5	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>79</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1029	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	123	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	5894.62	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2821.28			
Okul Kapalı Alan (m2)	3073.34			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	406			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	20			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	17	16	33	7F	22	13	35
5B	15	17	32	7G	14	18	32
5C	16	18	34	7H	10	23	33
5D	18	16	34	7I	11	24	35
5E	14	19	33	7K	14	20	34
5F	16	17	33	8A	8	21	29
6A	16	20	36	8B	18	12	30
6B	18	17	35	8C	14	16	30
6C	18	17	35	8D	15	16	31
6D	17	18	35	8E	13	16	29
6E	13	21	34	8F	13	16	29
6F	11	24	35	8G	13	16	29
6G	14	21	35	8H	17	12	29
7A	11	22	33	8I	18	13	31
7B	10	23	33	8K	16	12	28
7C	24	11	35	7.SINIF OTİSTİK HAFİF A	-	1	1
7D	19	16	35	8.SINIF OTİSTİK HAFİF A	-	3	3
7E	24	10	34				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

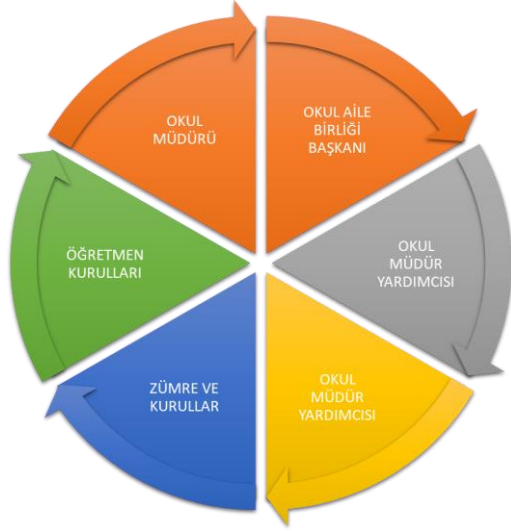
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	365.675,71	214.592,81
2017	312.675,90	250.642,26

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

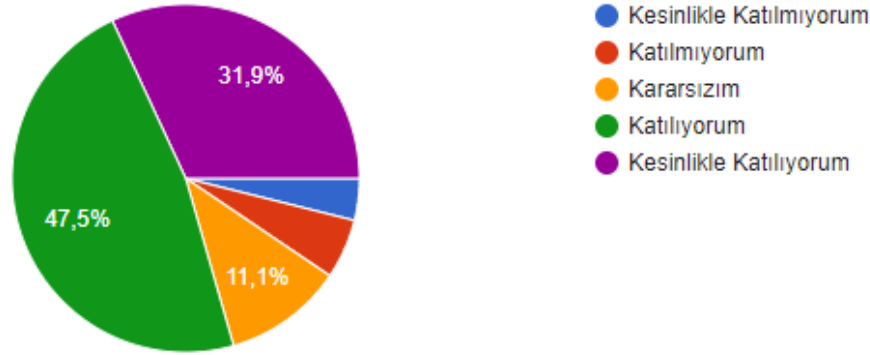


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

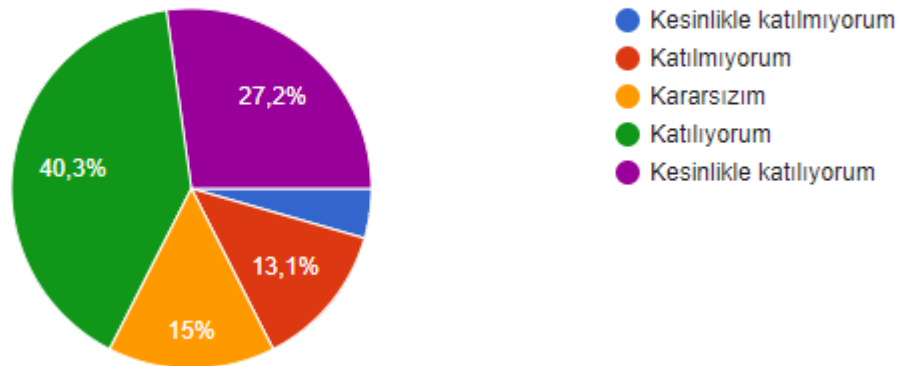
### Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim

360 yanıt



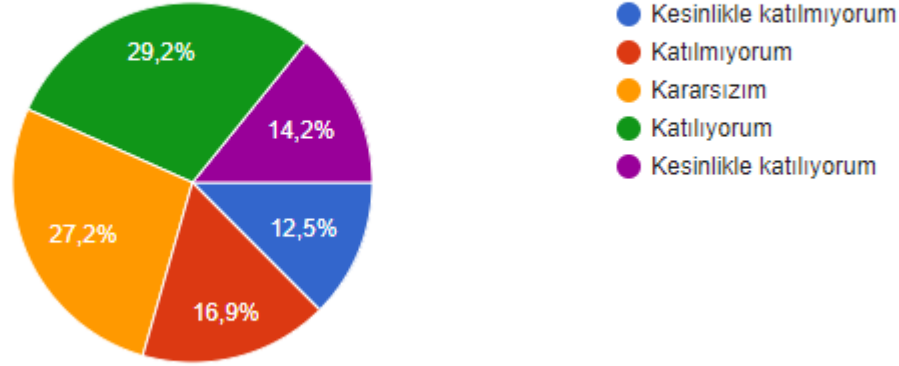
### Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

360 yanıt



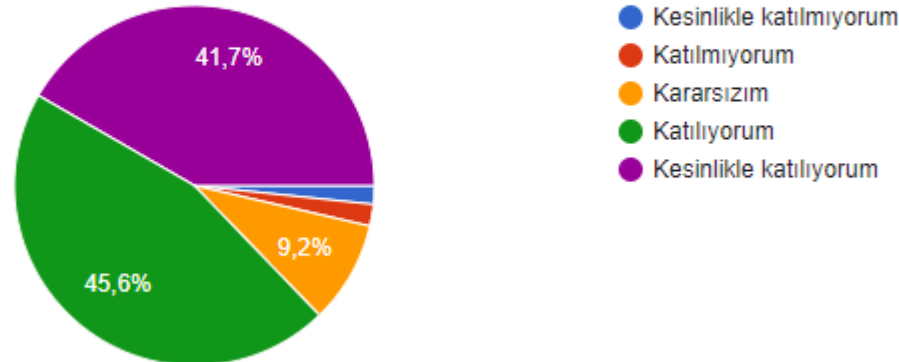
## Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

360 yanıt



## Okulda kendimi güvende hissediyorum.

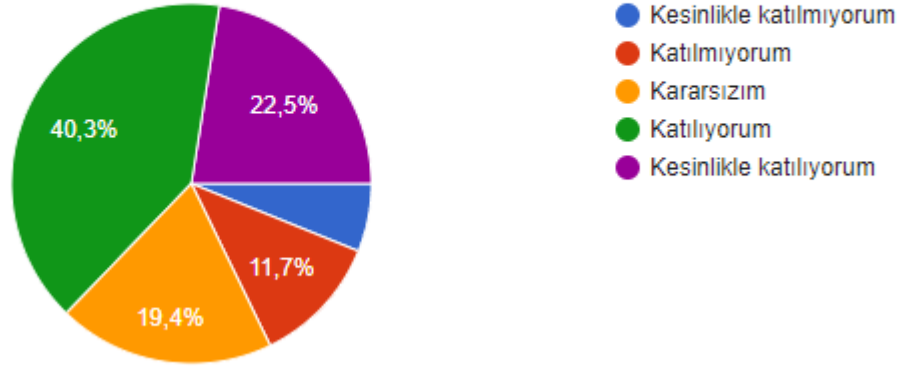
360 yanıt





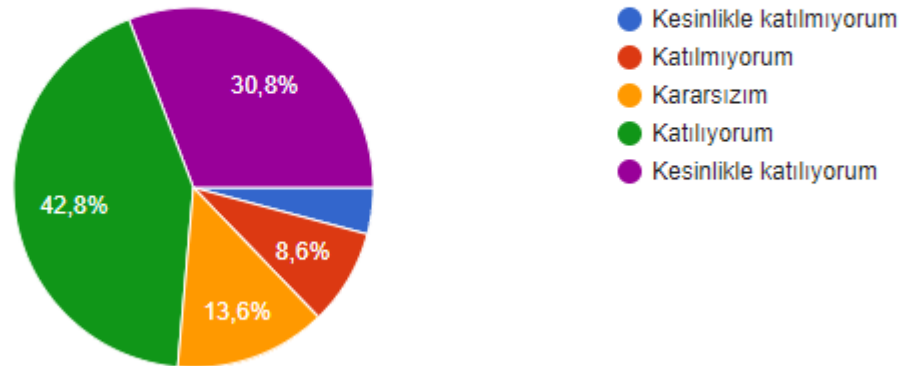
Okulda öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

360 yanıt



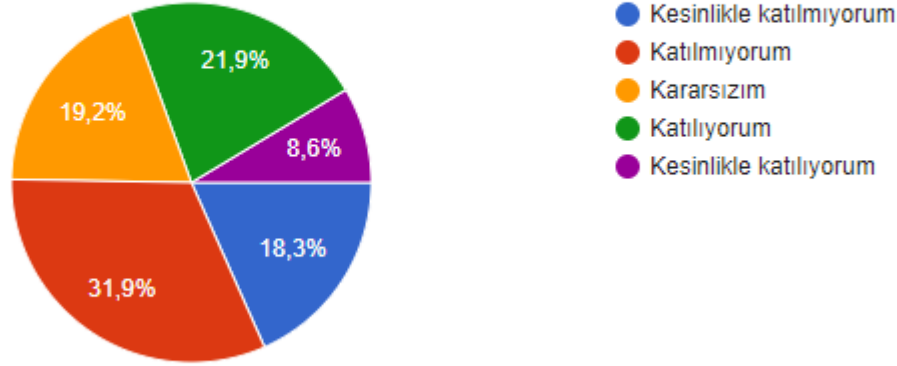
Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır.

360 yanıt



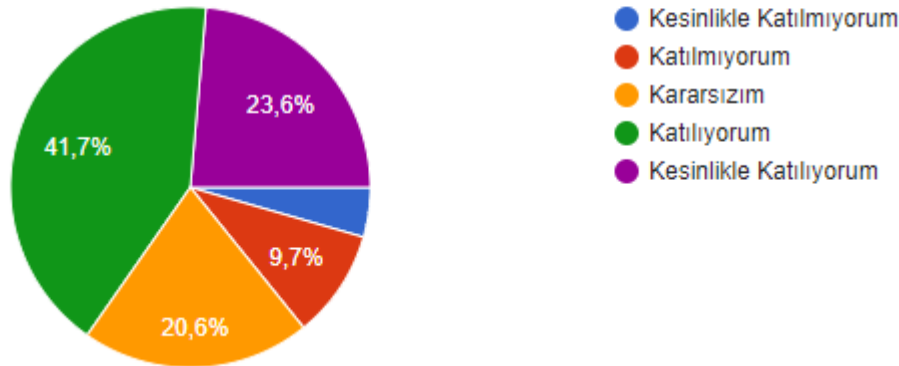
## Okulun binası ve diğr fiziki mekanlar yeterlidir.

360 yanıt



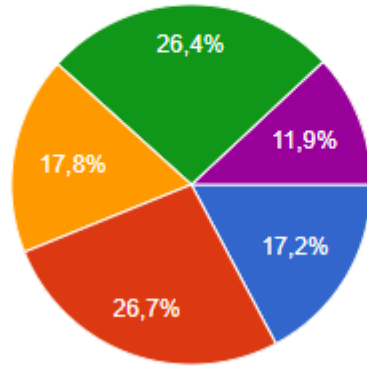
## Okulun akademik başarıyı arttırmaya yönelik yaptığı çalışmalar yeterlidir.

360 yanıt



## Okul spor faaliyetleri yeterlidir.

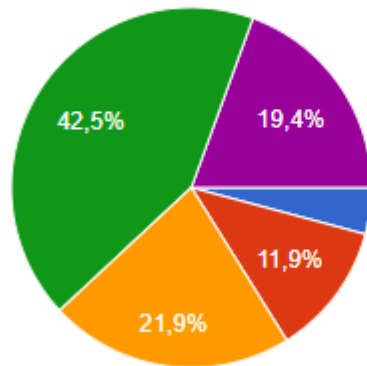
360 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

## Okul proje çalışmaları yeterlidir.

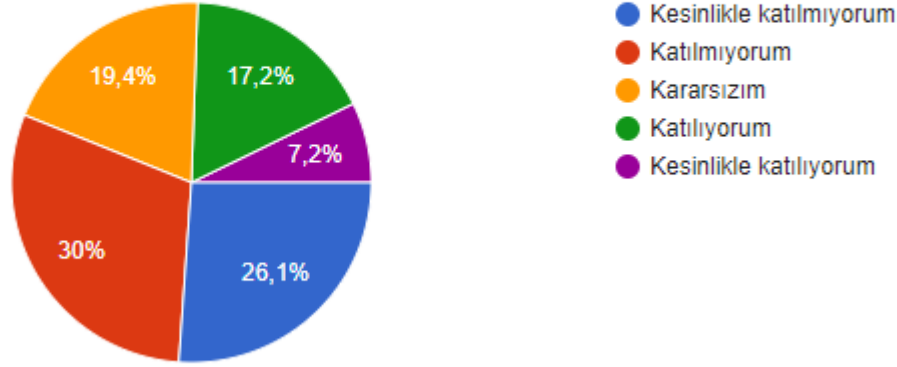
360 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

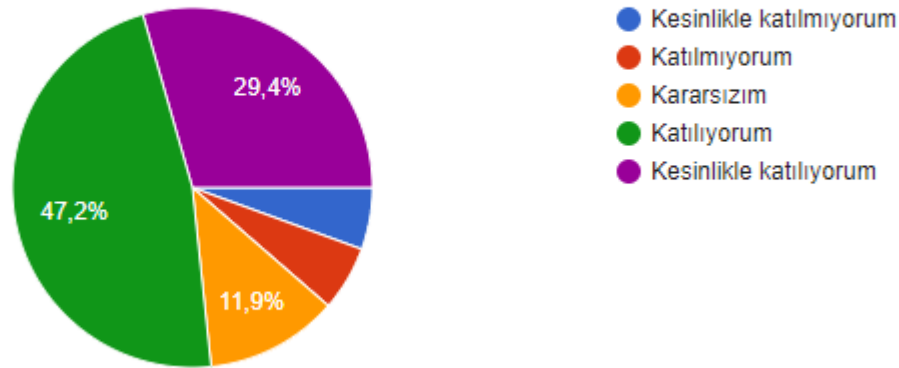
## Okulda /eğitimde teknoloji kullanımı yeterlidir.

360 yanıt



## Sınav hizmetleri/Ölçme ve değerlendirme yeterlidir.

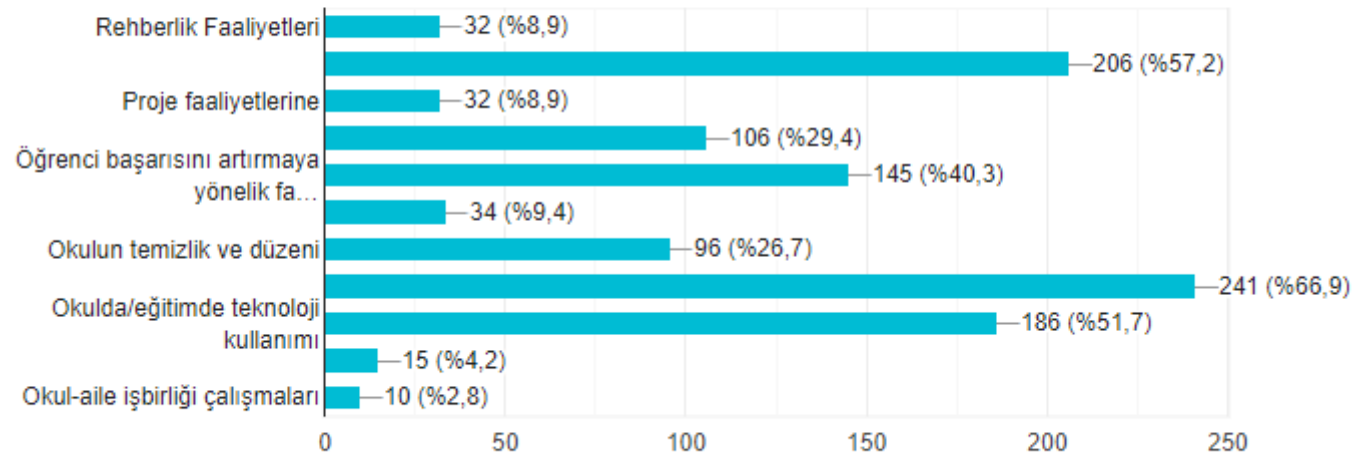
360 yanıt



Müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yıl içerisinde hangi alanlara daha çok yönelmesini arzu edersiniz (En fazla 3 seçenek işaretleyiniz.)



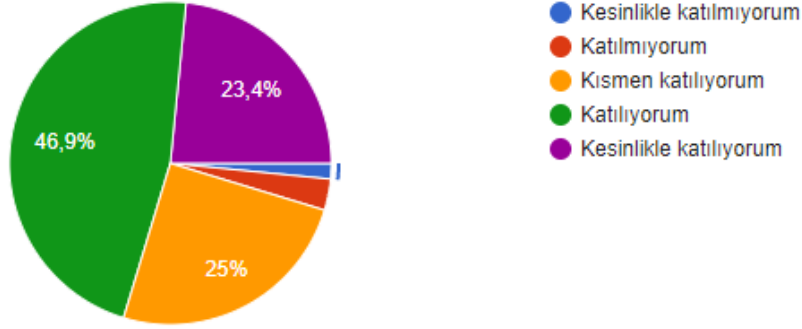
360 yanıt



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

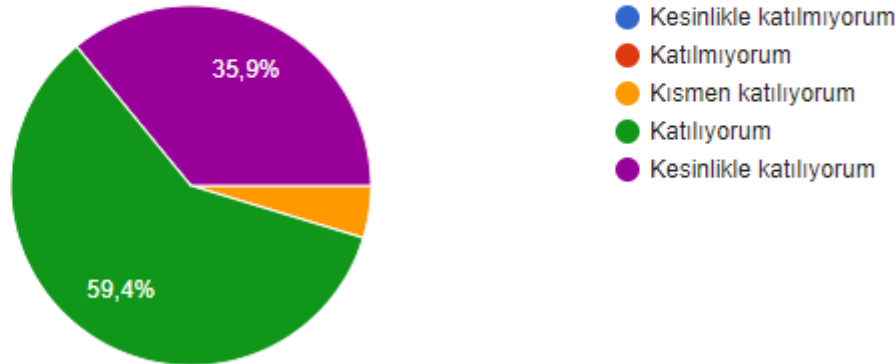
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sunmaktadır.

64 yanıt



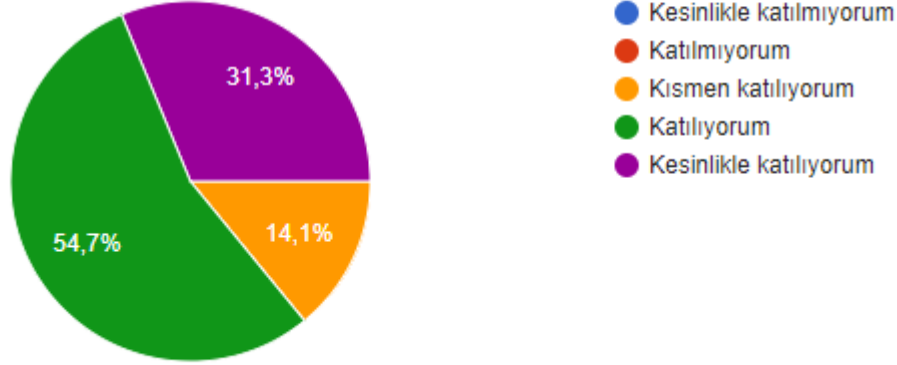
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

64 yanıt



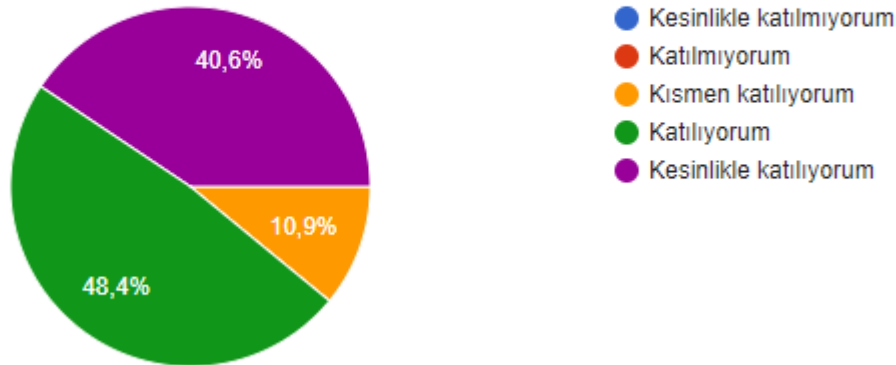
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

64 yanıt



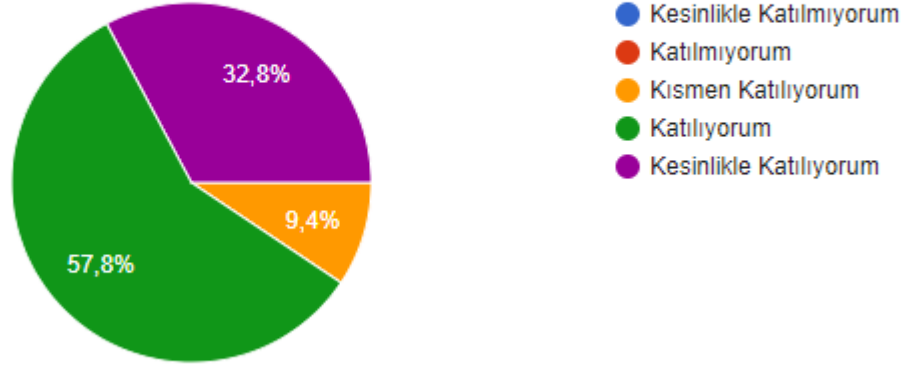
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

64 yanıt



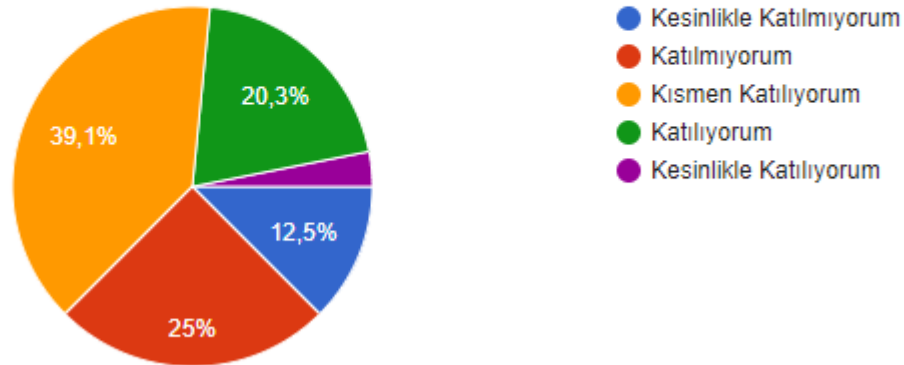
Okulumuzda problemlere çözüm üretilir.

64 yanıt



Kurumumuzun fiziki yapısı, teknolojik donanımı ve koşulları hizmete uygundur.

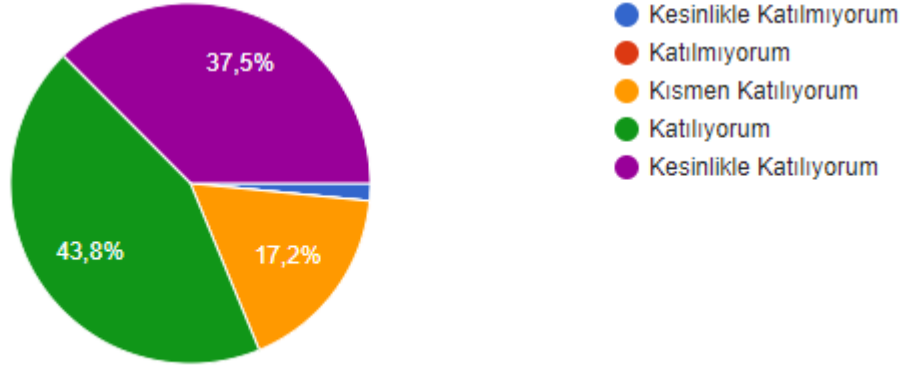
64 yanıt





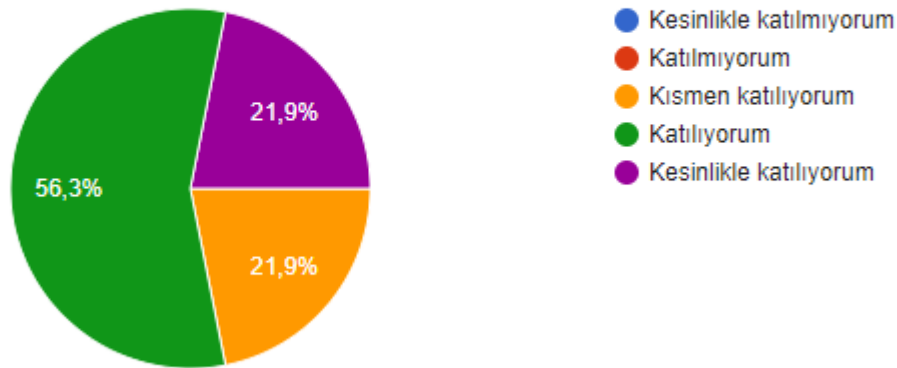
Kurumumuzun akademik başarıyı arttırmaya yönelik yaptığı çalışmalar yeterlidir.

64 yanıt



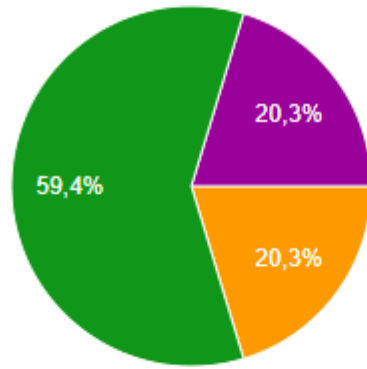
Öğrencilerin sosyal, sanatsal, ve kültürel faaliyetlere katılımı yeterlidir.

64 yanıt



## Okul proje çalışmaları yeterlidir.

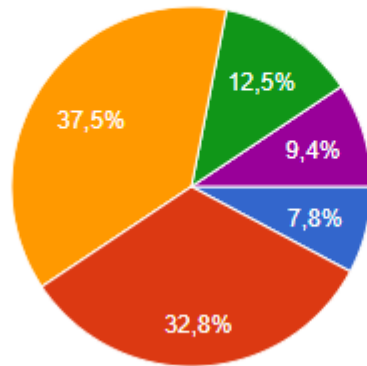
64 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

## Okulda /eğitimde teknoloji kullanımı yeterlidir.

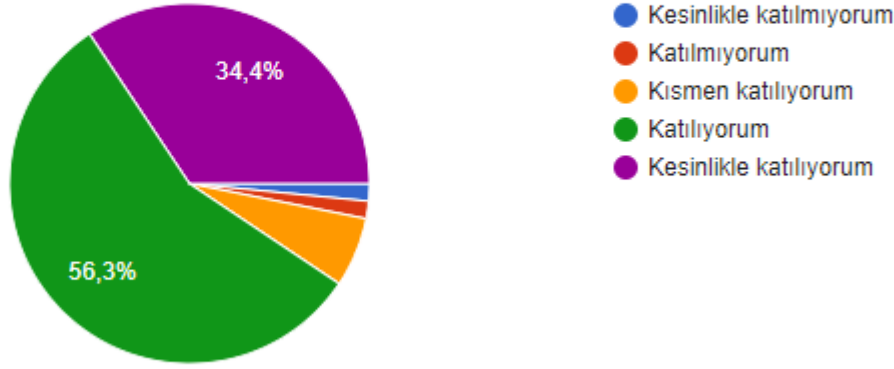
64 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

## Sınav hizmetleri/Ölçme ve değerlendirme yeterlidir.

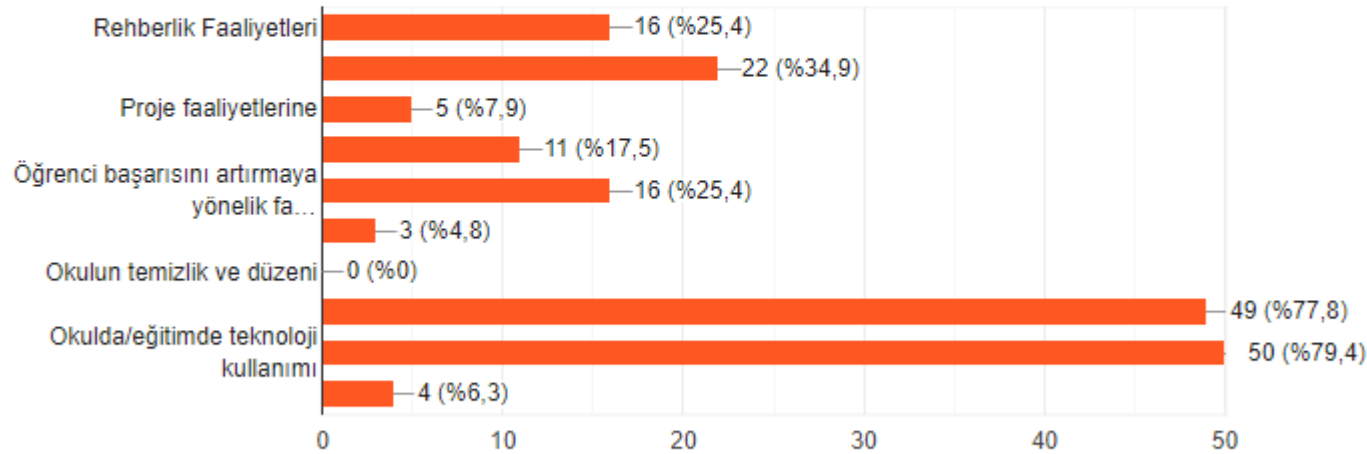
64 yanıt



Müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yıl içerisinde hangi alanlara daha çok yönelmesini arzu edersiniz (En fazla 3 seçenek işaretleyiniz.)



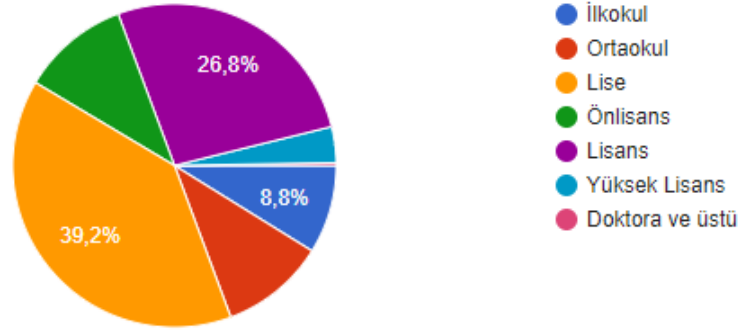
63 yanıt



## Veli Anketi Sonuçları:

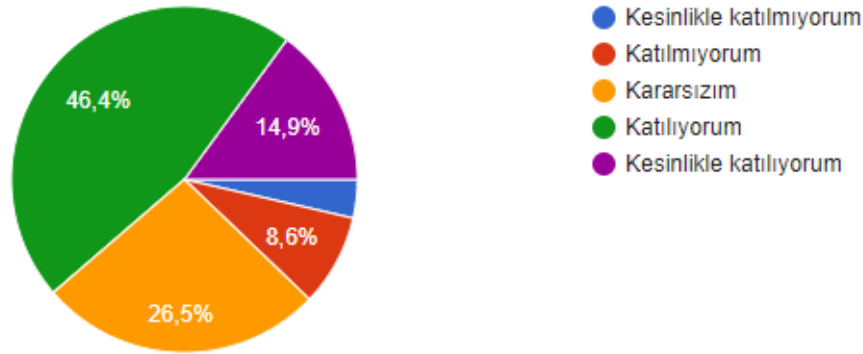
### Eğitim Durumunuz

362 yanıt



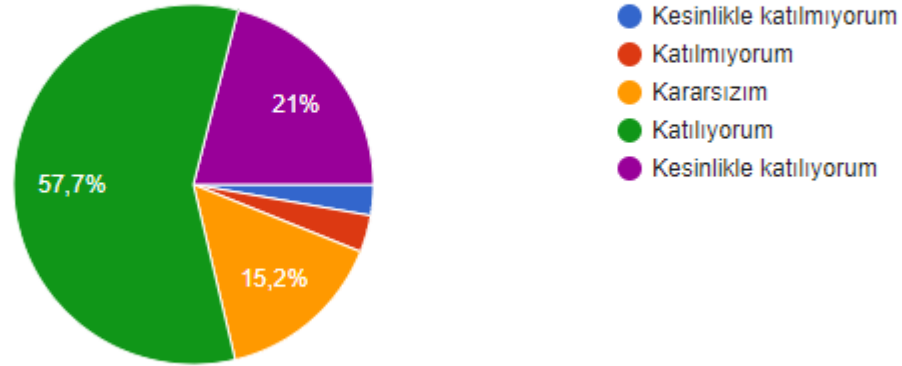
### Okula ilettiğimiz öneri, istek ve şikayetlerimiz dikkate alınır.

362 yanıt



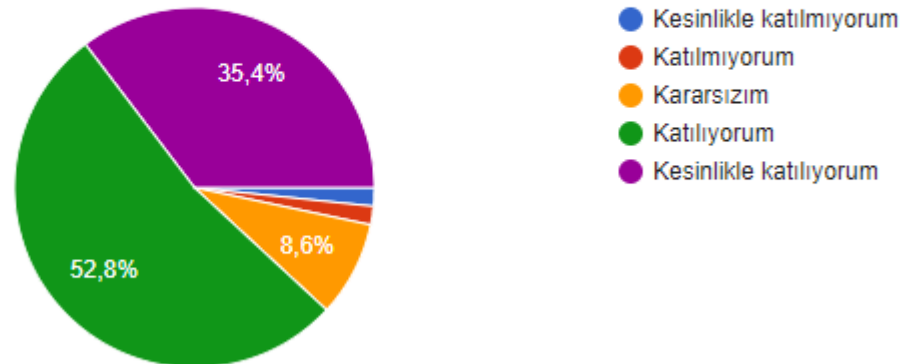
## Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

362 yanıt



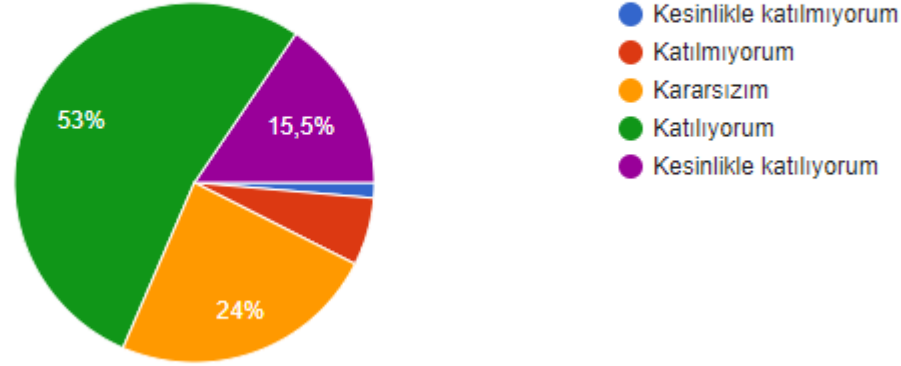
## Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

362 yanıt



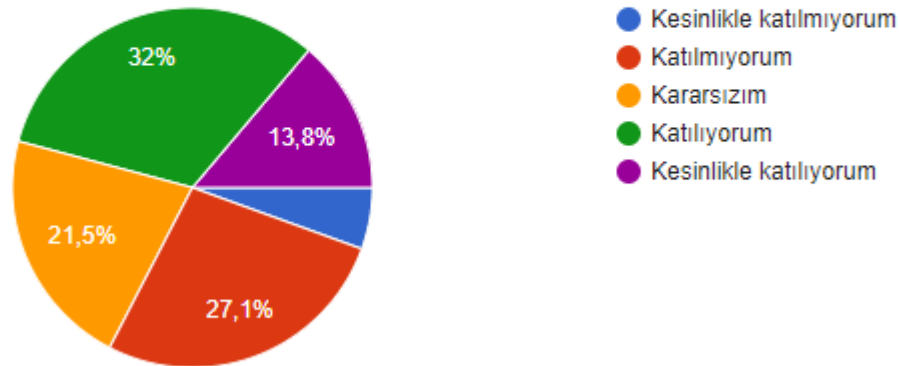
Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

362 yanıt



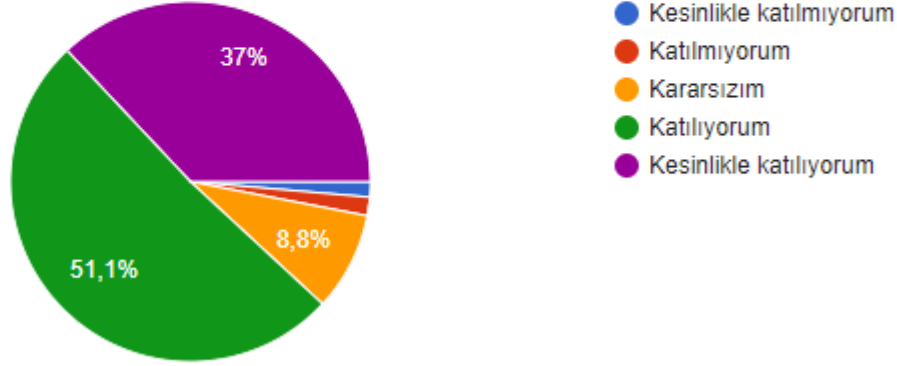
Okulda öğrencilere yönelik yeterince sanatsal, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

362 yanıt



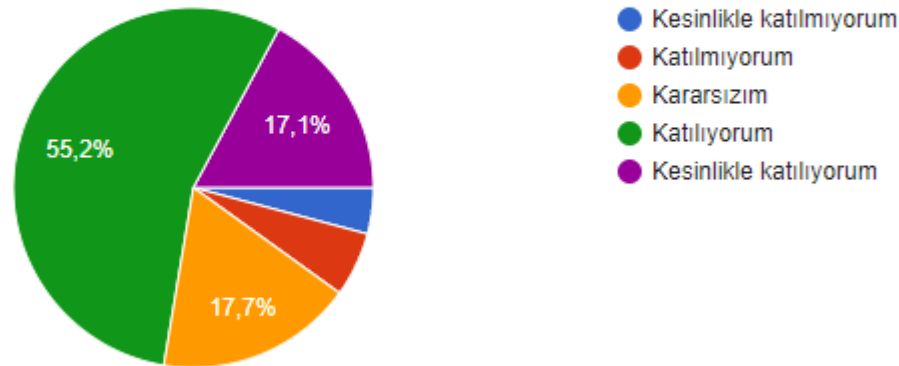
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

362 yanıt



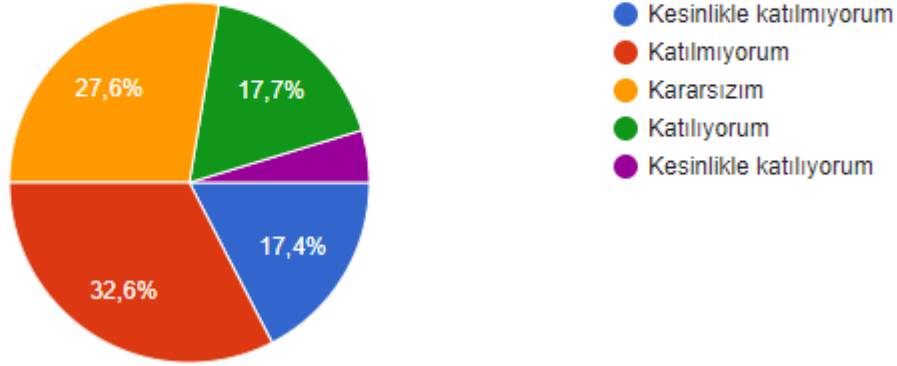
Okulun içi ve dışı temizdir.

362 yanıt



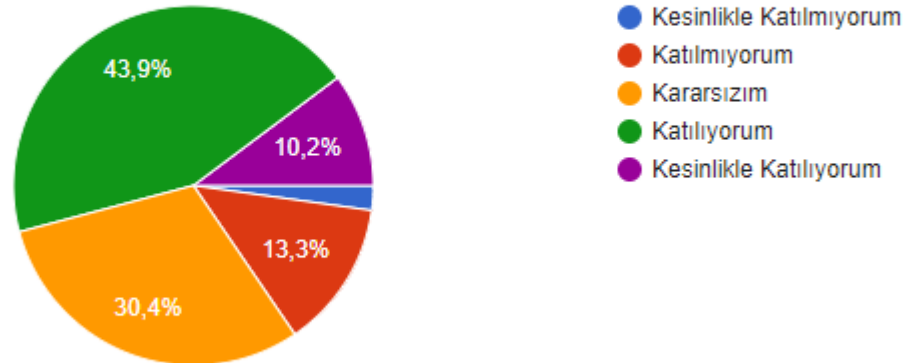
## Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

362 yanıt



## Okulun akademik başarıyı arttırmaya yönelik yaptığı çalışmalar yeterlidir.

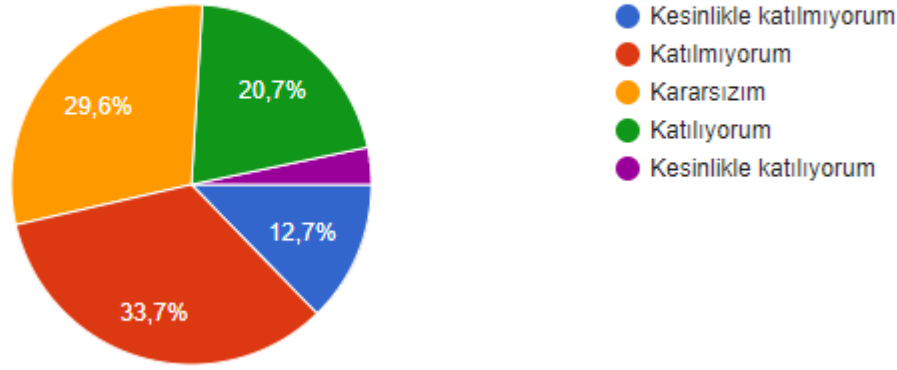
362 yanıt





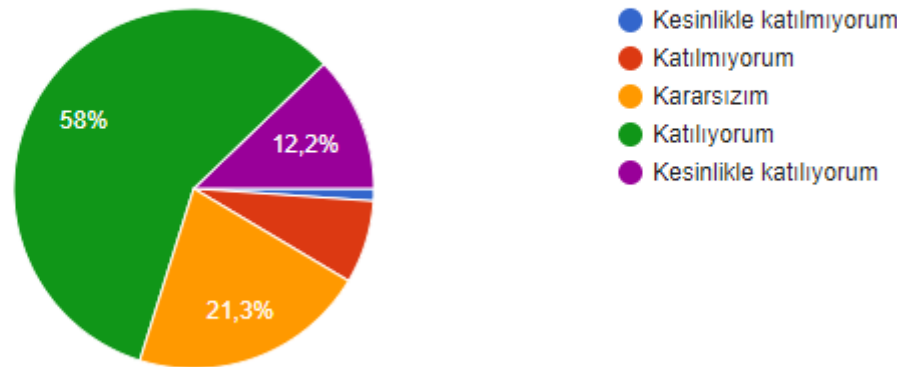
## Okulda /eğitimde teknoloji kullanımı yeterlidir.

362 yanıt



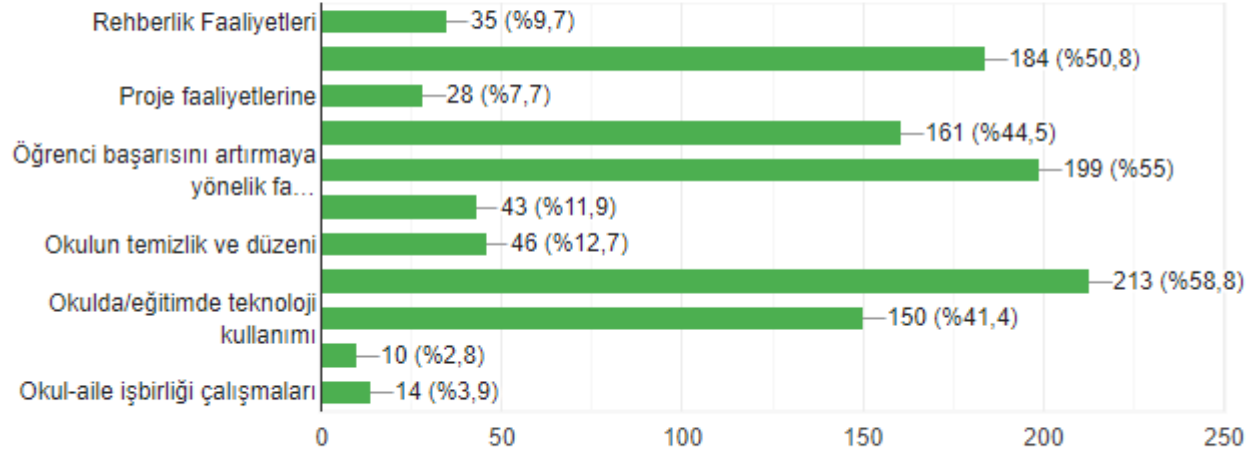
## Sınav hizmetleri/Ölçme ve değerlendirme yeterlidir.

362 yanıt



Müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yıl içerisinde hangi alanlara daha çok yönelmesini arzu edersiniz (En fazla 3 seçenek işaretleyiniz.)

362 yanıt



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik başarısı</li><li>• Başarı odaklı olması</li><li>• Sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarı</li><li>• Sürekli devamsız öğrenci sayısının az olması</li><li>• Öğrencilerin fikir ve isteklerine önem verilmesi</li><li>• Okul kurslarına katılımın yüksek olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Her branştan öğretmenlerin kadrolu ve tecrübeli olması</li><li>• Öğretmenlerin akademik olarak öğrenciyi hazırlaması</li><li>• Kendini geliştiren, gelişime açık öğretmenlerin olması</li><li>• İşlerinde yetkin hizmetli ve memur personelinin olması</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmenlerin öğrenciyi sosyal faaliyetlere teşvik etmesi</li> <li>• Öğretmenlerin disipline önem vermesi</li> <li>• Öğretmenlerin fikirlerine önem verilmesi</li> <li>• Çalışanların uyumu</li> </ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ailelerin, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine önem vermesi</li> <li>• Başarı odaklı olması</li> <li>• Öğrenciyi sosyal faaliyetlere teşvik etmesi</li> <li>• Velilerin fikirlerine önem verilmesi</li> <li>• Velilerin eğitim seviyesi</li> <li>• Velilerin gelir seviyesi</li> </ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulun konumu ve ulaşım kolaylığı</li> <li>• Okul ortamının temiz, bakımlı ve derli toplu olması.</li> <li>• Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması</li> <li>• Teknoloji Tasarım sınıfının olması</li> <li>• Müzik sınıfının olması</li> <li>• Görsel Sanatlar atölyesinin olması</li> <li>• Özel Eğitim sınıfının olması</li> <li>• Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması</li> <li>• Çok Amaçlı Salonun olması</li> </ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADSL bağlantısının olması</li> <li>• Okul web sitesi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li><li>• Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması</li><li>• Öğretmen yönetici iş birliğinin ve uyumun güçlü olması</li><li>• Yönetimin çözüm odaklı olması</li><li>• Yönetimin yenilikçi olması</li><li>• Sosyal Faaliyetlerin desteklenmesi</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması</li><li>• Veli iletişiminin güçlü olması</li><li>• Öğretmen öğrenci iş birliğinin güçlü olması</li><li>• Veli öğrenci iletişimin iş birliğinin güçlü olması</li></ul>
Diğer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ders dışı faaliyetlerin yapılması</li><li>• Ortak bir okul kültürünün olması</li><li>• Disiplin anlayışı</li><li>• Okul güvenliği</li><li>• Temizlik ve düzene önem verilmesi</li><li>• Okul kursları</li><li>• Rehberlik servisi</li><li>• Öğrenci başarısı, ödül sistemi ve motivasyonunu arttırıcı uygulamaların olması</li><li>• Proje çalışmaları</li></ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler için dolapların olmaması</li><li>• Sınıf mevcutlarının fazla olması</li><li>• Soğuk ve yağışlı havalarda öğrencilerin bekleyeceği bir yer olmaması</li><li>• İkili eğitim olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf mevcutları</li><li>• İkili eğitim olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veli toplantıları</li><li>• Veli katılımının yetersiz olması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği</li><li>• Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı</li><li>• İkili eğitim yapılması</li><li>• İki ayrı binadan oluşması</li><li>• Dil laboratuvarının olmaması</li><li>• Soğuk ve yağışlı havalarda öğrencilerin bekleyeceği bir yer olmaması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etkileşimli tahta olmayışı</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeterli ödenek olmaması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• İki ayrı binadan oluşması</li><li>• İkili eğitim olması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• İki ayrı binadan oluşması</li></ul>
Diğer	<ul style="list-style-type: none"><li>• İkili eğitim olması</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı Veli gelir seviyesi
Sosyolojik	Veli eğitim seviyesi Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi Okulumuzun tercih edilen bir okul olması. Öğrencilerimizin okul öncesi eğitimi almış olması. Öğretmen kadromuzun tecrübeli olması.
Mevzuat-Yasal	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması Okul polisinin ve güvenliğinin olması
Ekolojik	Okula ulaşımın kolay olması Okulumuzun yakınlarında klinik, sağlık ocağı ve hastane bulunması

### Tehditler

Politik	Eğitim sistemindeki değişiklikten dolayı velilerin özel okulları tercih etmesi
Ekonomik	Ekonomik imkânların sınırlı olması
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler Veli ve öğrencilerimizin eğitimden çok öğretime önem vermesi.
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi Teknolojinin ve sosyal medyanın öğrencilerin hayatında dikkate değer bir yerinin olması Sınırlı teknolojik imkânlar
Mevzuat-Yasal	Eğitim sistemindeki değişiklikler
Ekolojik	Okulun sanayi bölgesine yakın olması Çevrede trafiğin yoğun olduğu caddeler bulunması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Eğitimde öğrencilerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitime erişmelerini ve bu eğitimi tamamlamalarını sağlayacak imkânlar sunmak.
2	10 gün ve üzeri olan devamsızlık oranını düşürmek.
3	Devamsızlıktan ŞÖK 'e kalan öğrenci sayısını azaltmak
4	Özel eğitim öğrencilerimizin eğitim ortamlarını iyileştirmek
5	Destek Gelişim Odası oluşturarak özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerimizin bütünleştirme eğitimi doğrultusunda , uygun ortamlarda eğitimlerini sağlamak
6	Özel öğretime ihtiyaç duyan tüm bireylerin okulumuz imkanlarından faydalanmalarını sağlamak

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde kabul göreceğ eğitim destekleyici çalışmalar yapmak.
2	Öğrencilerin ruhsal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini destekleyecek faaliyetlere katılımını sağlayarak, akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmalarına yönelik tedbirler almak.
3	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamaların yükseltmek
4	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısını arttırmak
5	Sportif müsabakalara katılan öğrenci sayısını arttırmak
6	Lisanslı öğrenci sayısını arttırmak
7	Okulumuzun genel ders başarı oranını arttırmak
8	Öğrenci başına düşen kitap sayısını her yıl bir kitap arttırmak
9	Sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlere katılma oranını her yıl arttırmak
10	Rehberlik Servisinden faydalanan birey sayısını arttırmak

11	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar ve teknoloji bağımlılığı konularında yapılan çalışmalara okulun tüm personeli ve öğrencilerinin katılımını sağlamak.
12	Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan çalışmalara okulun tüm personeli ve öğrencilerinin katılımını sağlamak
13	Yeteneklerinin farkında, fikir, proje, üreten, donanımlı, üst eğitim kurumuna hazır öğrenciler yetiştirmek
14	Yarışmalarda okulumuzu temsil eden öğrenci sayısını her yıl artırmak.
15	Yabancı dil yeterliliğine sahip olan bireylerin yetiştirilmesini ve uluslararası hareketliliğini sağlamak
16	Her yıl en az bir AB projesi ve E-twinning projesi yapmak
17	Okul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalamasını arttırmak
18	Uluslararası hareketlilik programlarına her yıl en az 1 öğretmen ile 15 öğrencinin katılmasını sağlamak
19	Velilerimize sağlık, ekolojik denge, kişisel gelişim, teknoloji bağımlılığı, akran zorbalığı gibi konularda eğitim vermek.
20	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısını her yıl arttırmak
21	Meslek tanıtımına tüm 8.sınıf öğrencilerinin katılmasını sağlamak

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan kurum olmak
2	İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak.
3	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısını her yıl arttırmak
4	Personel başına düşen hizmet içi eğitim saatini her yıl arttırmak
5	Lisansüstü eğitim tamamlayan personel sayısını her yıl arttırmak
6	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliğiyle yapılan eğitim faaliyetleri sayısını her yıl arttırmak
7	Kaynakları doğru, verimli kullanarak çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun eğitim öğretim ortamı ihtiyaçlarını karşılamak.
8	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar tarafından yapılan yardım miktarını her yıl arttırmak
9	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için, yerel yönetim, STK'lar ve firmalarla her yıl en az bir işbirliği yapmak
10	Her yıl en az bir atölye, sınıf veya laboratuvarların standart donanımlarının karşılanması ve güncellenmesini sağlamak
11	Bütçe türlerinde hedeflerin gerçekleşmesini sağlamak

12	Okulun bakım-onarım masraflarının karşılanma oranını yükseltmek çıkarmak
13	Okulumuzda stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamak.
14	Okulda her yıl en az bir defa SP ve Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (TKY, Problem Çözme, Stratejik Planlama, Kalite Yaklaşımı vs.) eğitimleri verilmesini sağlamak
15	AB'ye uyum sürecinde bir proje gerçekleştirmek
16	Çalışan memnuniyet oranını arttırmak
17	Öğrenci memnuniyet oranını arttırmak
18	Veli memnuniyet oranını arttırmak
19	Toplum memnuniyet oranını arttırmak

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Sağlıklı iletişim kuran, sorumluluk alan, özgüveni tam, üretken ve yaratıcı, bilimsel düşünen ve gelişmelere açık, kendisiyle ve toplumla barışık, teknolojik gelişmeleri takip eden, öğrenmeye meraklı, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, Cumhuriyetimizin temel değerlerini içselleştirmiş bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Geleneği ve değişimi bütünleştirerek geleceği elinde tutan çağdaş bir okul

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Doğruluk ve dürüstlüğü temel ilke sayarız.
2. Güvenirlilik ve tarafsızlıktan ödün vermeyiz.
3. İhtiyaçları ve gelişmeleri fark ederiz.
4. Başarının ancak ekip çalışmasıyla elde edileceğine, kararların veri ve bilgiye dayanan yönetim anlayışıyla alınacağına inanırız.
5. Başarının teşvik ve ödüllendirmeye artacağına inanırız.

6. İnsanın saygıya değer bir varlık olduğuna inanır ve hiçbir koşulda ayırım yapmayız.
7. Doğaya ve çevre sorunlarına karşı duyarlıyız
8. Bizim dışımızdaki canlı varlıkların en az bizim kadar yaşama hakkına sahip olduğuna inanır ve onların yaşam alanlarına saygı duyarız.
9. Farklılıklara saygı duyarız.
10. Yurt ve dünya sorunlarına kayıtsız kalmayız.
11. Sorumluluk almaktan ve üstümüze düşen görevi en iyi şekilde yapmaktan haz duyarız.
12. Samimiyet ( içtenlik) ve tebessümü ilişkilerimizin odağına taşırız.
13. Hukukun üstünlüğüne inanır, insan hak ve özgürlüklerine itibar ederiz.
14. Milletimizin değerlerine sahip çıkmayı, değerlerimizi evrensel düzeye taşımayı milletimize duyduğumuz sevgi ve saygının gereği sayarız.
15. Sürekli gelişimi hedefleriz.
16. Paydaş memnuniyetine önem veririz.
17. Fırsat eşitliğini savunuruz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve alıştırma, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Öğrencilerimizin kendi yaş grubu içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmelerinin sağlayacak tedbirleri alarak akademik başarı yabancı dil ve öğrenme kazanımlarını artırarak bir üst kuruma hazırlanacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%72	%77	%85	%90	%95	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0.18	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.d</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.e</b>	DYK kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)	1165	1190	1210	1235	1260	1300

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Haziran 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Mart 2019-Aralık 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul idaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Göç sebebiyle sosyal uyum problemi ve şiddet eğilimi olan, okula devam sorunu yaşayan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım 2019
1.1.5	Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik okula uyum çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Okuldaki sosyal, sanatsal, sportif ve bilimsel çalışmalar artırılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Zümre Öğretmenleri	Mayıs 2019- Kasım 2019
1.1.7	Başarılı öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Zümre Öğretmenleri	Her ay
1.1.8	Sağlıklı ve Güvenli eğitim öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcıları	Her dönem
1.1.9	İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım 2019
1.1.10	Destek Gelişim Odası oluşturarak kaynaştırma öğrencilerimizin uygun ortamlarda eğitim alması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik	Dönem başı
1.1.11	Rehberlik servisinin etkili çalışması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem
1.1.12	Sınıf öğretmenlerinin velilerle iletişim halinde olmasını sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Her dönem
1.1.13	Velilere devamsızlık bilgileri günlük iletilecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Her dönem
1.1.14	Yönetmelikteki devamsızlıkla ilgili maddenin öğrenci ve velilere iyi anlatılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi	Her dönem başı
1.1.15	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Mart 2019-Ekim 2019

*Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerimizin yabancı dil ve öğrenme kazanımlarını artırarak bir üst kuruma hazırlanacaktır.*



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG 1.2.a</b>	LYS başarı oranı	%95.3	%95.5	%95.7	%95.8	%96	%96.5
<b>PG.1.2.b</b>	Dyned verimli çalışmada ilçede derece alan öğrenci oranı	%0.18	%1	%1.5	%2	%2.5	%3
<b>PG.1.2.c</b>	Dyned kayıtlı öğrenci oranı	%99.07	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.2.d</b>	Dyned Aktif öğrenci oranı	%20.6	%21	%22	%23	%24	%25
<b>PG 1.2.e</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	%81.2	%85	%90	%92	%95	%100
<b>PG 1.2.f</b>	Özel eğitim öğrenci sayısı	5	6	7	8	9	10
<b>PG 1.2.g</b>	Okulda gerçekleştirilen AB projesi ve E-twinning projesi sayısı	4	5	6	7	8	9

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Zümre Öğretmenleri	Her dönem başı
1.2.2	Öğrencilerin akademik başarısı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli tedbirler alınacak, öğrenci ve velilere bu konuda rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Mart 2019-Ekim 2019
1.2.3	Başarısızlık nedenleri analizi yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Her dönem sonu
1.2.4	Öğrenci sorunlarını tespit ederek giderilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her ay

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.5	Destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem başı
1.2.6	Öğrencilerimizin motivasyonunu yükselterek gelecekle ilgili hedef oluşturmaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her ay
1.2.7	Proje çalışmalarına önem verilecektir.	Okul Proje Ekibi	Kasım 2019
1.2.8	Dyned Kullanımı ile ilgili İngilizce Öğretmenlerine ve öğrencilerine bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı İngilizce Zümresi İlçe Dyned Koordinatörlüğü	Her eğitim dönemi başı
1.2.9	Öğrencilerimize yabancı dil geliştirmesi konusunda fırsatlar hazırlanacaktır.	İngilizce Zümresi	Nisan 2019
1.2.10	Dyned aktif ve verimli kullanan öğrenciler ödüllendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı İngilizce Zümresi Okul Aile Birliği	Her ay
1.2.11	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalamasını artırmak için öğrencilerin DYK kurslarına katılımı ve DYNED kullanımı teşvik edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcıları İngilizce Zümresi	Tüm dönem boyunca
1.2.12	Özel eğitim imkânları iyileştirilerek, öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Özel Eğitim Öğretmenleri Okul İdaresi	Haziran 2019-Eylül 2019
1.2.13	Okulda gerçekleştirilen AB projesi ve E-twinning projesi sayısını arttırmak için öğretmenlerin eğitime katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Ekim 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG 2.1.a</b>	LYS başarı oranı	%95.3	%95.5	%95.7	%95.8	%96	%96.5
<b>PG.2.1.b</b>	Dyned verimli çalışmada ilçede derece alan öğrenci oranı	%0.18	%1	%1.5	%2	%2.5	%3
<b>PG.2.1.c</b>	Dyned kayıtlı öğrenci oranı	%99.07	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.d</b>	Dyned Aktif öğrenci oranı	%20.6	%21	%22	%23	%24	%25
<b>PG 2.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%19.9	%23	%25	%27	%29	%30
<b>PG 2.1.f</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	10	12	13	15
<b>PG 2.1.g</b>	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	%0.18	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG 2.1.h</b>	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%3.1	%3.3	%3.5	%3.7	%4	%4.1
<b>PG 2.1.ı</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	%96	%97	%98	%98.5	%99	%100
<b>PG 2.1.j</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	%81.2	%85	%90	%92	%95	%100
<b>PG 2.1.k</b>	Özel eğitim öğrenci sayısı	5	6	7	8	9	10
<b>PG 2.1.l</b>	Okulda gerçekleştirilen AB projesi ve E-twinning projesi sayısı	4	5	6	7	8	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Zümre Öğretmenleri	Her dönem başı
2.1.2	Öğrencilerin akademik başarısı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli tedbirler alınacak, öğrenci ve velilere bu konuda rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Mart 2019-Ekim 2019
2.1.3	Başarısızlık nedenleri analizi yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Her dönem sonu
2.1.4	Öğrenci sorunlarını tespit ederek giderilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her ay
2.1.5	Destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem başı
2.1.6	Öğrencilerimizin motivasyonunu yükselterek gelecekle ilgili hedef oluşturmaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her ay
2.1.7	Proje çalışmalarına önem verilecektir.	Okul Proje Ekibi	Kasım 2019
2.1.8	Dyned Kullanımı ile ilgili İngilizce Öğretmenlerine ve öğrencilerine bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı İngilizce Zümresi İlçe Dyned Koordinatörlüğü	Her eğitim dönemi başı
2.1.9	Öğrencilerimize yabancı dil geliştirmesi konusunda fırsatlar hazırlanacaktır.	İngilizce Zümresi	Nisan 2019
2.1.10	Dyned aktif ve verimli kullanan öğrenciler ödüllendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı İngilizce Zümresi Okul Aile Birliği	Her ay
2.1.11	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı arttırılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi Görsel Sanatlar Zümresi Fen Bilgisi Zümresi	Her dönem

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	
2.1.12	Kütüphanedeki kitap sayısı arttırılacaktır.	Kütüphanecilik Kulübü Hayırseverler STK'lar Okul Aile Birliği	Her eğitim dönemi başı
2.1.13	Çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Kütüphanecilik Kulübü	Her dönem sonu
2.1.14	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı öğrenciler ve veliler ile görüşülerek sebepleri araştırılacak, destek verilerek azaltılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Haziran 2019-Eylül 2019
2.1.15	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüpleri ile görüşülerek tanıtımları yapılacak ve yararlanan öğrenci oranı arttırılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi Sınıf Öğretmenleri Spor Kulüpleri	Haziran 2019-Eylül 2019
2.1.16	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı iyi örnekler ve toplumsal etkileri sergilenerek arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Zümresi Sosyal Bilgiler Zümresi Kulüp Rehber Öğretmenleri	Haziran 2019-Eylül 2019
2.1.17	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalamasını arttırmak için öğrencilerin DYK kurslarına katılımı ve DYNED kullanımını teşvik edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcıları İngilizce Zümresi	Tüm dönem boyunca
2.1.18	Özel eğitim imkânları iyileştirilerek, öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Özel Eğitim Öğretmenleri Okul İdaresi	Haziran 2019-Eylül 2019
2.1.19	Okulda gerçekleştirilen AB projesi ve E-twinning projesi sayısını arttırmak için öğretmenlerin eğitime katılımı	Okul İdaresi Öğretmenler	Ekim 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	teşvik edilecektir.		
2.1.20	Öğretmen ve öğrencilere uluslararası hareketlilikle ilgili bilgilendirmeler yapılarak yabancı dil eğitimi ve kariyer gelişimlerine katkı sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi İngilizce Zümresi	Aralık 2019

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	DYK Kursları Katılan öğrenci sayısı	1165	1190	1210	1235	1260	1300
<b>PG.2.2.b</b>	LYS Yerleşme Oranı	%95.3	%96	%97	%98	%99	%100
<b>PG.2.2.c</b>	Dönemde Yapılan Mesleki Tanıtım Günleri Sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.2.d</b>	Velilerimize sağlık, ekolojik denge, kişisel gelişim, teknoloji bağımlılığı, akran zorbalığı gibi konularda verilen eğitim sayısı	4	5	6	7	8	8
<b>PG.2.2.e</b>	8. sınıf öğrencilerine yapılan okul tanıtım gezi sayısı	4	5	6	7	8	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	DYK Kurslarıyla ilgili bilgilendirme yapılacak, başarıya etkisi anlatılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	Her dönem başı
2.2.2	DYK Kurslarına devam konusunda veliler bilgilendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri Zümre Öğretmenleri	Veli Toplantıları
2.2.3	Öğrencilere sınav kaygısı ile başa çıkma eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her dönem
2.2.4	LGS ve LYS de derece yapan öğrencilerimiz ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Haziran 2019
2.2.5	Proje Hazırlama Ekibinin proje eğitimi alması ve yarışmalara katılması teşvik edilerek, etkin çalışması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Mart 2019
2.2.6	Avrupa Birliği projeleri hakkında öğrenciler ve öğretmenler bilgilendirilecektir.	Projelerden sorumlu Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
2.2.7	Öğrencilere yabancı dilin öneminin anlatılması sağlanacaktır.	İngilizce zümresi	Kasım 2019
2.2.8	8. sınıflara Mesleki Tanıtım Etkinlikleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın 3. haftası
2.2.9	Velilerimize sağlık, ekolojik denge, kişisel gelişim, teknoloji bağımlılığı, akran zorbalığı gibi konularda eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her dönem
2.2.10	8. sınıf öğrencilerine okul tanıtım gezileri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her dönem



Stratejik Hedef 2.3. Meb tarafından yapılan ortak sınavlarda başarıyı artırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	DYK Kursları Katılan öğrenci sayısı	1165	1190	1210	1235	1260	1300
<b>PG.2.3.b</b>	LYS Yerleşme Oranı	%95.3	%96	%97	%98	%99	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	DYK Kurslarıyla ilgili bilgilendirme yapılacak, başarıya etkisi anlatılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	Her dönem başı
2.3.2	DYK Kurslarına devam konusunda veliler bilgilendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri Zümre Öğretmenleri	Veli Toplantıları
2.3.3	Öğrencilere sınav kaygısı ile başa çıkma eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her dönem
2.3.4	LGS ve LYS de derece yapan öğrencilerimiz ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Haziran 2019

*Stratejik Hedef 2.4.* İhtiyaç duyulan alanlarda rehberlik faaliyetleri düzenlenerek Öğrencilerimizin başarısını olumsuz yönde etkileyebilecek engelleri ortadan kaldırarak motive edici çalışmalar yapmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.a</b>	Dönemde Yapılan Mesleki Tanıtım Günleri Sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.4.b</b>	Velilerimize sağlık, ekolojik denge, kişisel gelişim, teknoloji bağımlılığı, akran zorbalığı gibi konularda verilen eğitim sayısı	4	5	6	7	8	8
<b>PG.2.4.c</b>	8. sınıf öğrencilerine yapılan okul tanıtım gezi sayısı	4	5	6	7	8	8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.4.1</b>	8. sınıflara Mesleki Tanıtım Etkinlikleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın 3. haftası
<b>2.4.2</b>	Velilerimize sağlık, ekolojik denge, kişisel gelişim, teknoloji bağımlılığı, akran zorbalığı gibi konularda eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her dönem
<b>2.4.3</b>	Öğrencilere sınav kaygısı ile başa çıkma eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her dönem
<b>2.4.4</b>	8. sınıf öğrencilerine okul tanıtım gezileri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her dönem
<b>2.4.5</b>	Anketler yoluyla paydaş beklentilerini alınacaktır	SP Üst kurulu	Her dönem sonu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.6	İyileştirme ekipleri kurarak, iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem başı
2.4.7	Öneri sistemi kurulacaktır.	Müdür Yardımcıları	Haziran 2019

*Stratejik Hedef 2.5.* Okulumuzda sportif faaliyetleri geliştirici ve teşvik edici çalışmalar yapmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG 2.5.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%19.9	%23	%25	%27	%29	%30
<b>PG 2.5.b</b>	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%3.1	%3.3	%3.5	%3.7	%4	%4.1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Öğrencilerin akademik başarısı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmalarının yapılması için beden eğitimi öğretmenleri ile görüşülerek, gerekli tedbirler alınacak, öğrenci ve velilere bu konuda rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi Beden Eğitimi Zümresi Sınıf Öğretmenleri	Mart 2019-Ekim 2019
2.5.2	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüpleri ile görüşülerek tanıtımları yapılacak ve yararlanan öğrenci oranı arttırılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi Sınıf Öğretmenleri Spor Kulüpleri	Haziran 2019-Eylül 2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Eğitim ortamlarımızı çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun hale getirmek

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	%75	%74	%73	%72	%71	%70
<b>PG.3.1.b</b>	Sınıflara Akıllı Tahta Takılması	-	12	15	18	20	24
<b>PG.3.1.c.</b>	Spor Salonu Yapılması	-	-	-	-	-	1
<b>PG.3.1.d</b>	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	64	66	69	70	71	71
<b>PG.3.1.e</b>	Lisansüstü eğitim tamamlayan personel oranı	%17	%17.3	%17.5	%17.7	%17.9	%18
<b>PG.3.1.f</b>	Yerel yönetim, STK'lar ve firmalarla yapılan işbirliği sayısı	3	5	7	8	9	10
<b>PG.3.1.g</b>	Okulda verilen SP ve Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.1.h</b>	AB'ye uyum sürecinde gerçekleştirilen proje sayısı	0	0	1	1	1	1

<b>PG.3.3.n</b>	Çalışan memnuniyet oranı	%89	%90	%91	%92	%93	%94
<b>PG.3.3.o</b>	Öğrenci memnuniyet oranı	%60	%61	%62	%63	%64	%65
<b>PG.3.3.p</b>	Veli memnuniyet oranı	%82	%83	%84	%85	%86	%87

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı üst yönetimler ile görüşülerek düşürülecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.2	Tüm sınıflara akıllı tahta takılması için çalışmalara başlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Hayırsever Yerel Yönetim STK'lar	Mart 2019
1.1.3	Spor Salonu Yapılması için çalışmalara başlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Hayırsever Yerel Yönetim STK'lar	Mayıs 2019
1.1.4	Hizmet içi eğitim modülündeki eğitimlerin yayınlanma tarihini çalışanlara duyurulacak ve etkin katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları İdari Personel	Gününde
1.1.5	Çevre imkanları kullanarak çalışanların eğitim almalarını sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran 2019
1.1.6	İş kazaları ve iş güvenliği ile ilgili eğitim alınması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Nisan 2019
1.1.7	Risk Analizi yaptırılacaktır.	Okul Yönetimi	Temmuz 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Bakıma ve onarıma ihtiyacı olan birimler tespit edilerek, gerekli girişimlerde bulunulacaktır.	Okul Yönetimi İlgili Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
1.1.9	Ödenek isteme tablosunun her eğitim öğretim yılı başında doldurulacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Her dönem başı
1.1.10	Okulumuzda yapılan faaliyetlerin verimli ve etkili olmasını sağlayacak uygun yönetim sistemlerini oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem
1.1.11	SP ve TKY konularında eğitimler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Ağustos 2019
1.1.12	Anketler yoluyla paydaş beklentilerini alınacaktır	SP Üst kurulu	Her dönem sonu
1.1.13	İyileştirme ekipleri kurarak, iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem başı
1.1.14	Öneri sistemi kurulacaktır.	Müdür Yardımcıları	Haziran 2019
1.1.15	Kütüphanenin fiziki şartları düzenlenecek ve kitap sayısı artırılacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Hayırsever Yerel Yönetim STK'lar	Haziran 2020
1.1.16	İhtiyaçların karşılanması için gerekli işbirliklerinin ve yazışmaların yapılmasını sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Her dönem başı
1.1.17	Tüm paydaşlarla kültürel/sosyal faaliyetler ve geziler düzenlenecektir	Kulüp Rehber Öğretmenleri	İki ayda bir

Stratejik Hedef 3.2. İhtiyaçları karşılayabilmek adına okul bütçesini geliştirecek çalışmalar yapmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Yapılan Kermes Sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.3.2.b	Düzenlenen Okul Gezisi Sayısı	3	4	4	4	4	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	İhtiyaçları karşılayabilmek adına okul bütçesini geliştirmek için okul aile birliği ile kermes düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri Okul Aile Birliği İlgili Müdür Yardımcısı	Her Dönem
3.2.2	İhtiyaçları karşılayabilmek adına okul bütçesini geliştirmek için öğrencilere ve velilere geziler düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri Okul Aile Birliği İlgili Müdür Yardımcısı	Her Dönem iki kez

*Stratejik Hedef 3.2. Çalışanların kararlara katılım ve kuruma aidiyet duygusunu geliştirici çalışmalar yapmak.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.a</b>	Çalışan memnuniyet anketi sayısı	-	1	2	2	2	2
<b>PG.3.3.b</b>	Öğrenci memnuniyet anketi sayısı	-	1	2	2	2	2
<b>PG.3.3.c</b>	Veli memnuniyet anketi sayısı	-	1	2	2	2	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Çalışanların kararlara katılım ve kuruma aidiyet duygusunu geliştirmek için anket uygulanacaktır.	SP Ekibi İlgili Müdür Yardımcısı	Her Dönem
3.3.2	Öğrencilerin kararlara katılım ve kuruma aidiyet duygusunu geliştirmek için anket uygulanacaktır.	SP Ekibi İlgili Müdür Yardımcısı	Her Dönem
3.3.1	Velilerin kararlara katılım ve kuruma aidiyet duygusunu geliştirmek için anket uygulanacaktır.	SP Ekibi İlgili Müdür Yardımcısı	Her Dönem



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	44.185,13	44.500	45.000	46.000	46.500	47.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	287.000	310.000	340.000	370.000	400.000	430.000
<b>TOPLAM</b>	<b>331.185,13</b>	<b>354.500</b>	<b>355.000</b>	<b>355.000</b>	<b>355.500</b>	<b>356.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine Okul Stratejik Üst Kurulu tarafından hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla ve ilgili birimler ile aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.